

Lärande för hållbar utveckling, LHU

Skolans uppdrag

Ett av skolans viktiga uppdrag är att få eleverna att förstå vad som menas med en **social, ekonomisk** och **ekologisk hållbar utveckling**. Skolan ska också ge eleverna redskap att själva kunna leva och arbeta på ett hållbart sätt. Det här uppdraget finns med i alla delar av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Lgr11).

Citat från läroplanen om skolans uppdrag:

"Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö."

Undervisningens fyra hörnstenar

All undervisning ska enligt läroplanen innehålla delar som ser ämnet ur olika synvinklar. Det är viktigt för att eleverna ska få en ökad förståelse och större möjligheter att ta egna ställningstaganden, verka i ett globalt sammanhang och att arbeta för en hållbar värld. De fyra delarna är:

1. det historiska perspektivet
2. miljöperspektivet
3. det internationella perspektivet
4. det etiska perspektivet

Genom **miljöperspektivet** ska eleverna ges möjligheter att ta ansvar för den miljö de själva kan påverka men också skapa en övergripande förståelse för globala miljöfrågor. Undervisningen ska visa hur olika funktioner i samhället och olika livsstilar kan anpassas för att skapa en hållbar utveckling.

Lärande för hållbar utveckling (LHU)

LHU innebär att ta ett helhetsgrepp i undervisningen kring frågor som rör hållbar utveckling. Skolverket beskriver att lärande för hållbar utveckling innebär undervisning som karaktäriseras av:

- *demokratiska arbetssätt*
- *kritiska förhållningssätt*
- *ämnesövergripande samarbeten*
- *mångfald av pedagogiska metoder*
- *delaktighet och inflytande från eleverna*

Skolor som bedriver eller vill börja bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete knutet till lärande för hållbar utveckling kan tilldelas Skolverkets utmärkelse *Skola för hållbar utveckling*.

> [Läs mer om utmärkelsen Skola för hållbar utveckling på Skolverkets hemsida](#)

Naturskyddsföreningen har tagit fram en steg för steg-guide till skolors systematiska arbete med LHU. Guiden är baserad på processerna i Naturskyddsföreningens skolprojekt Hållbara tillsammans och Modellskolan på Malmö latin.

> [Till Naturskyddsföreningens LHU-guide \(pdf\)](#)

Globala målen för hållbar utveckling



Nobelpristagaren Malala Yousafzai har genom sin kamp för flickors rätt till utbildning blivit en frontfigur för fjärde hållbarhetsmålet som handlar om just utbildning.

I FN har arbetet med att stärka utbildningens roll för omställningen till en hållbar värld pågått under många år. I september 2015 skedde ett fantastiskt genombrott då världens ledare antog de nya globala målen för **hållbar** utveckling. De nya sjutton målen ersätter de tidigare Millenniemålen. I fortsättningen behöver all utveckling planeras och genomföras med hänsyn till planetens gränser. Målen handlar om att utrota fattigdom och hunger, minska orättvisor och ojämlikhet och lösa klimatkrisen. Det handlar också om allas rätt till god utbildning. Handlingsplanen för att nå målen kallas Agenda 2030.

Alla sjutton mål har också mer specifika undermål, sammanlagt 169 stycken. Mål nummer fyra heter på engelska "quality education" och på svenska "god utbildning för alla". Undermål 4.7 handlar specifikt om lärande för hållbar utveckling;

4.7 Senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.

> [Här kan du läsa mer om de globala målen för hållbar utveckling](#)

Källa: www.globalamalen.se

Bildtext:

Utskriftsdatum: 2021-03-6

Sida:2

Exempel på frågor och områden som kan inkluderas i lärande för hållbar utveckling. De tomma strålarna betyder att andra frågor kan dyka upp på vägen.

Dokument:

[Naturskyddsforeningens positionspapper – Mål 4: God utbildning för alla](#)

[Rapport: Hållbar utveckling i skolan - vi måste snabba på \(2017\)](#)

[Rapport: Hållbar utveckling i skolan - var god dröj \(2013\)](#)

[Guide: Börja arbeta systematiskt med LHU](#)

[Gävle kommun: Årshjul LHU](#)

Läs mer:

[Exempel på LHU i praktiken](#)

[Länkbiblioteket](#)

[Hållbara tillsammans med gymnasieskolan Spyken i Lund](#)

[Hållbar utveckling i alla ämnen - tips till lärare](#)

[Hela skolan för hållbar utveckling - tips till skolledare](#)

[Globala målen med skolbibblan och SYV](#)

[Elevröster om #hållbarattillsammans](#)

[10 tips till arbetet med globala målen i skolan](#)

[Erfarenheter från Modellskolan](#)