

Miljöanalys - undersök skolan

Ämnen: Ke, Bi, Fy, Sv, Tk, Ge, Ma, Sh, Hkk

I den här övningen undersöker eleverna hur det går för skolans miljöarbete och kommer med förslag på förbättringar.

Målet med övningen är att eleverna använder sin egen arbetsplats för att knyta samman teori och praktik kring hållbarhetsfrågor. Det gör de genom att undersöka skolans miljöarbete.

Material och verktyg: Formulär: miljöanalys för skolor. Faktablad. Länkar finns i menyn.

Resurspersoner att vända sig till: Rektor, skolans fasighetsskötare, vaktmästare, städpersonal samt kommunens energi- och klimatrådgivare.

Genomförande

Utgå ifrån formuläret [miljöanalys för skolor](#). Förbered genom att skriva ut alla sidor på ett eget papper. Formuläret består av delarna:

1. El och värme
2. Mat och matavfall
3. Transporter
4. Varor
5. Avfall och återvinning
6. Planering och kommunikation

Dela in klassen i sex grupper och ge ett tema till varje grupp. Formuläret är uppbyggt med ett poängsystem. Grupperna tar reda på hur många poäng skolan får i respektive kategori genom att själva undersöka lokalerna och intervjua personalen.

När grupperna har fyllt i formuläret är det dags att ta fram förslag till förbättringar. Grupperna kan utgå ifrån formuläret och faktabladerna (se längst ner på denna sida) för att formulera förslag. De kan också söka på nätet efter smarta lösningar. Utgå ifrån frågorna:

- Vad kan skolans ledning (t.ex. rektor) göra?
- Vad kan skolans personal göra?
- Vad kan eleverna/elevrådet göra?
- Vad kan politiker och/eller tjänstemän på kommunen göra?

När alla grupper är färdiga kan ni fylla i [samma formulär på webben](#) och skicka till oss. På så sätt kan vi dela ert miljöarbete och era förslag med andra skolor!

Redovisning

Grupperna kan redovisa sina resultat genom att göra affischer med pajdiagram som visar skolans poäng i respektive kategori, bilder från undersökningen och gruppernas förslag på förbättringsåtgärder.

Bjud in rektor och annan personal på skolan för att presentera era resultat. Ni kan även bjuda in politiker och kommuntjänstemän.

Sätt upp affischerna på en synlig plats så att fler kan ta del av era resultat!

> Låt eleverna dokumentera och sprida sina arbeten digitalt.

Fördjupning

Skriv en insändare om någon av era iakttagelser och skicka in till en tidning.

Låt era undersökningar resultera i att ni inom skolan utformar en mer långsiktig handlingsplan för energieffektivisering.

Undersök om ni kan lämna medborgarförslag i er kommun. Om det är möjligt, skriv då ett om något område där ni har upptäckt att politiker kan göra skillnad.

Använd era undersökningar i övningen Skapa publicitet i media.

Fakta

Om el och värme

> Faktablad: Miljöpåverkan från el- och värmeproduktionen

> Faktablad: Solceller och solfångare

> Faktablad: Att vara energismart

Om mat och matavfall

> Faktablad: Mat, klimat och miljö

> Grön guide: 5 sätt att äta dig miljösamt

> WWF:s köttguide

Om transporter

> Faktablad: Hållbara transporter?

> Cykelns och cyklingens historia

Om miljömärkta varor

> Få koll på miljömärkningarna

> Grön Guide: Gröna tips för arbetsplatsen

Om avfall och återvinning

> Faktablad: Avfallstrappan

Om planering och kommunikation

> Erfarenheter från hållbarhetsprojektet Modellskolan (skrivet för skolledning)

> Faktablad: Att vara energismart

Övningen är framtagen i samarbete med Gunilla Håkansson, NO-lärare på Malmö latinskola.