

Miljöanalys - undersök prao-platsen

Prao-veckorna är ett utmärkt tillfälle att utforska arbetsplatsers miljöarbete. Här finns ett utskrivbart analysunderlag för eleverna att ta med sig och fylla i under prao-periodens gång. Inventeringen sker genom egna observationer och intervjuer med medarbetare.

Målet med övningen är att eleverna undersöker och analyserar en arbetsplats ur ett miljöperspektiv, och formulerar förslag på möjliga förbättringar. Övningen ger möjlighet att knyta teori till praktik i hållbarhetsfrågor.

Verktyg och material: [Miljöanalys - undersök prao-platsen](#) (pdf). [Info från skolan till arbetsplatsen](#) (redigerbar fil).

Förberedelser: Skriv ut underlaget *Miljöanalys - undersök prao-platsen* så det räcker till alla elever. Valfritt/vid behov: Det finns också ett redigerbart informationsbrev till arbetsplatsen där skolans kontaktuppgifter kan fyllas i.

Låt gärna eleverna undersöka hur det går för skolans miljöarbete i övningen [Miljöanalys - undersök skolan](#). Övningen kan också göras som en fördjupning efter undersökningen av prao-platsen.

Genomförande

Dela ut analysformulären till eleverna och gå igenom uppgiften tillsammans. Berätta också om de två redovisningsuppgifterna som ska göras när de är tillbaka i skolan efter prao:n.

Eleverna undersöker miljöarbetet inom sex olika områden:

1. El och värme
2. Mat och matavfall
3. Transporter
4. Gemensamhetsutrymmen
5. Avfall och återvinning
6. Planering och kommunikation

Eleverna genomför analyserna genom att fylla i formulärets JA- och NEJ-frågor. De ska sedan räkna ihop antalet JA respektive NEJ och undersöka vad det kan finnas för anledningar till eventuella nej-svar.

Be eleverna dokumentera sina observationer i bilder. Dessa ska senare användas i redovisningen.

Redovisning

Väl tillbaka i skolan är det dags att ge återkoppling till arbetsplatsen och presentera det bästa miljötipset från sina respektive besökta arbetsplatser för klassen. Instruktioner för uppgifterna finns på de två sista sidorna i analysunderlaget.

Låt eleverna redovisa sina bästa tips digitalt eller i annan form.

Tips! Diskutera: Finns det några "bästa tips" som kan vara till inspiration för skolans miljöarbete?

[> Till startsidan för årskurs 7-9](#)

Promos i sidebar:

[Miljöanalys - undersök skolan](#)