

Återvinna och återanvända Åk F-3

Övergripande kunskapsmål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Betygsgrundande förmågor

Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling (Hkk),
- använda biologins/kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva biologiska/kemiska samband i människokroppen, naturen och samhället (Bi/Ke),
- använda kunskaper i biologi/kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa/naturbruk/ ekologisk hållbarhet/energi/ miljö/samhälle (Bi/Ke),
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling (Ge),
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift (Sv),
- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap (Bl).

Centralt innehåll

Ämnesinnehåll som tas upp i övningarna:

Hkk: Återvinning i hemmet och i närområdet och hur den fungerar.

NO: Vilka material olika vardagliga föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras. Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

SO: Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.

Sv: Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.

Bl: Framställning av berättande bilder. Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.

