

Fakta eller greenwashing? Åk 7-9

Övergripande mål- och riktlinjer

Syfte / betygsgrundande förmågor

Centralt innehåll

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,

Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- granska andras argument i sammanhang där kunskaper i biologi/fysik/kemi har betydelse (Bi/Ke/Fy)
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang (Sv)
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (Sh)
- använda kunskaper i biologi/fysik/kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi/teknik/ekologisk hållbarhet/miljö/hälsa/samhälle (Bi/Fy/Ke)
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling (Ge),
- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap (BI),
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder (BI)
- skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material (BI)
- utveckla kunskaper om varför intressekonflikter om naturresurser uppstår (Ge)
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller (Re)
- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv (Sh)
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift (Sv)
- analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen (Ge)
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö (Tk)

Ämnesinnehåll som tas upp i övningen:

- Bi/Fy/Ke:** Aktuella samhällsfrågor som rör biologi/fysik/kemi. Källkritisk granskning av information och argument som eleven möter i olika källor och samhällsdiskussioner med koppling till biologi/fysik/kemi, såväl i digitala som i andra medier.
- Fy:** Olika energislags energikvalitet samt deras för- och nackdelar för miljön. Elproduktion, eldistribution och elanvändning i samhället.
- Bi:** Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling. Ekosystemets energiflöde och kretslopp av materia.
- Ge:** Klimatförändringar, olika förklaringar till dessa och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljö i olika delar av världen. Var olika varor och tjänster produceras, konsumeras samt hur varor transporteras. Intressekonflikter om naturresurser. Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.
- Sv:** Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag. Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer. Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt.
- BI:** Kombinationer av bild, ljud och text i eget bildskapande.
- Tk:** Samspel mellan människa och teknik, samt människans möjligheter att skapa tekniska lösningar som bidrar till hållbar utveckling. Konsekvenser av teknikval utifrån ekologiska, ekonomiska, etiska och sociala aspekter, till exempel i fråga om utveckling och användning av biobränslen.
- Ke:** Människans användning av energi- och naturresurser lokalt och globalt samt vad det innebär för en hållbar utveckling.
- Re:** Vardagliga moraliska dilemman. Etiska begrepp som kan kopplas till frågor om hållbar utveckling, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar, till exempel frihet och ansvar.
- Sh:** Aktuella samhällsfrågor, hotbilder och konflikter i Sverige och världen.

