

Hållbara julklappar? Åk 7-9

Övergripande mål- och riktlinjer

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Syfte / betygsgrundande förmågor

Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer (Hi),
- reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv (Hi),
- analysera och kritiskt granska lokala, nationella och globala samhällsfrågor ur olika perspektiv (Sh),
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (Sh),
- resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller (Re),
- använda kunskaper i biologi/kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör ekologisk hållbarhet/miljö/energi/samhälle (Bi/Ke),
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift (Sv).

Centralt innehåll

Ämnesinnehåll som tas upp i övningen:

Hi: Hur historia kan användas för att förstå hur den tid som människor lever i påverkar deras villkor och värderingar. Exempel på hur 1800- och 1900-talet kan avläsas i våra dagar genom traditioner, namn, språkliga uttryck, byggnader, städer och gränser. Hur historia kan användas för att skapa eller stärka gemenskaper, till exempel inom familjen, föreningslivet, organisationer och företag.

Bi: Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling. Ekosystemets energiflöde och kretslopp av materia.

Ke: Människans användning av energi- och naturresurser lokalt och globalt samt vad det innebär för en hållbar utveckling.

Re: Vardagliga moraliska dilemman. Etiska begrepp som kan kopplas till frågor om hållbar utveckling, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar, till exempel frihet och ansvar.

Bi/Fy/Ke: Aktuella samhällsfrågor som rör biologi/fysik/kemi.

Sh: Aktuella samhällsfrågor i Sverige och världen.

Sv: Beskrivande, förklarande, utredande, instruerande och argumenterande texter, till exempel tidningsartiklar, vetenskapliga texter, arbetsbeskrivningar och blogginlägg. Texternas syften, innehåll, uppbyggnad och språkliga drag.

