

Stoppa energitjuvarna! Åk F-3

Övergripande kunskapsmål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Betygsgrundande förmågor

Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- använda kunskaper i biologi/fysik/kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör ekologisk hållbarhet/energi/teknik/miljö/samhälle (Bi, Fy, Ke),
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö (Tk),
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling (Ge),
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (Sh),
- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap (Bl).

Centralt innehåll

Ämnesinnehåll som tas upp i övningarna:

NO: Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Tk: Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar. Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och ge förslag på hur de kan förbättras.

SO: Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.

Bl: Framställning av berättande bilder. Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.

