

Upplev energi Åk F-3

Övergripande kunskapsmål

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Betygsgrundande förmågor

Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- genomföra systematiska undersökningar i biologi, fysik, kemi (Bi/Fy/Ke),
- använda kunskaper i biologi/fysik/kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör ekologisk hållbarhet/ energi/teknik/miljö/samhälle (Bi, Fy, Ke),
- använda biologins/fysikens/kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska/ fysikaliska/kemiska samband i människokroppen, naturen och samhället (Bi, Fy, Ke),
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar (Tk),
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö (Tk).

Centralt innehåll

Ämnesinnehåll som tas upp i övningarna:

NO: Enkla fältstudier och observationer i närmiljön. Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer, såväl med som utan digitala verktyg.

Tk: Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer. Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov. Dokumentation i form av enkla skisser, bilder samt fysiska och digitala modeller.