

# Allemansrätten åk 1-9

## Övergripande mål- och riktlinjer

### Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om samhällets lagar och normer, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar i skolan och i samhället.
- kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

## Syfte / betygsgrundande förmågor

### Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer (Idh),
- förebygga risker och hantera nödsituationer på land och i vatten (Idh),
- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (Bi).

## Centralt innehåll

### Ämnesinnehåll som tas upp i övningen:

**Idh:** Allemansrättens grunder (1-3).  
Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten (4-6).  
Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten (7-9).  
**Bi:** Enkla fältstudier och observationer i närmiljön (1-3).  
Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den (4-6).  
Människans påverkan på naturen lokalt och globalt. Möjligheter att som konsument och samhällsmedborgare bidra till en hållbar utveckling (7-9).

