

Vad är eko? Åk 4-6

Övergripande mål- och riktlinjer

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

Syfte / betygsgrundande förmågor

Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet (Bi),
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället (Bi),
- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument utifrån perspektivet hållbar utveckling (Hkk),
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift, söka information, läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften (Sv),
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling (Ge).

Centralt innehåll

Ämnesinnehåll som tas upp i övningen:

Bi: Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta kan innebära för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft. Djurs, växter och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske. Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och den icke elevande miljön.

Hkk: Några olika miljömärkningar av produkter och deras betydelse. Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.

Sv: Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord.

Ge: Jordens naturresurser, till exempel vatten, odlingsmark, skogar och fossila bränslen. Vattnets betydelse, dess fördelning och kretslopp. Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling.