

# Vad är energi? Åk F-3

## Övergripande kunskapsmål

### Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

## Betygsgrundande förmågor

### Övningen kan bidra till att utveckla förmågan att:

- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling (Ge),
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (Sh),
- använda kunskaper i biologi/fysik/kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör ekologisk hållbarhet/ energi/teknik/miljö/samhälle (Bi, Fy, Ke),
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö (Tk).

## Centralt innehåll

### Ämnesinnehåll som tas upp i övningarna:

SO: Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.

Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.

NO: Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

Tk: Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.

