



# **Eleverna på Modellskolan Malmö latin presenterar:**

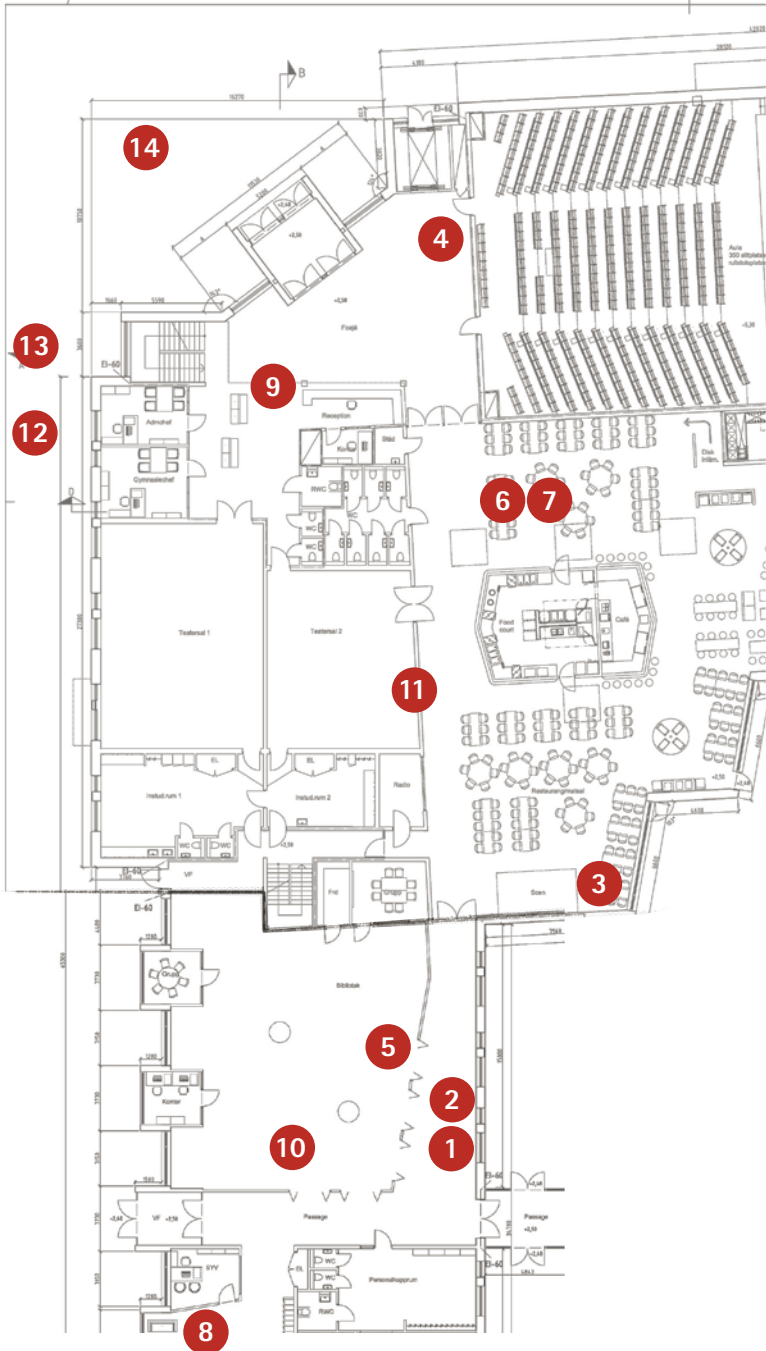
Skolprojekt för en hållbar utveckling.

Program elevutställning

**5 juni 2015**



Naturskyddsföreningen



- 1. Visionörerna**  
(gången mellan matsalen och biblioteket)
- 2. Vattenprojekt**  
(gången mellan matsalen och biblioteket)
- 3. Mångfaldens spegling**  
(väggen bakom scenen i matsalen)
- 4. Gatukonst – streetart**  
(foajén)
- 5. Atypisk visklek**  
(biblioteket)
- 6. Hållbar konsumtion**  
(matsalen)
- 7. Miljöanalys**  
(matsalen)
- 8. Klädbytdag**  
(utrymmet utanför SYV)
- 9. Malmö Future/Trash Talk**  
(foajén)
- 10. #malmolatinbooks**  
(biblioteket)
- 11. Tidslinje**  
(matsalen - väggen vid radiostudion)
- 12. Självporträtt**  
(2 tr. upp i hallen utanför takterrassen)
- 13. Odling på skolan**  
(2 tr. upp, ute på takterrassen)
- 14. KUB-projektet**  
(utanför huvudentrén)



Visionörerna

## 1. Visionörerna

(gången mellan matsalen och biblioteket)

Ett projekt i biologi, kemi och fysik där eleverna med hjälp av Malmö Museer analyserade ett antal knäckfrågor för stadsbyggnadsprojektet Sege Park. Miljöförvaltningen tog fram frågorna och resultatet presenterades på Klimatfestivalen.

## 2. Vattenprojekt

(gången mellan matsalen och biblioteket)

En ämnesövergripande (biologi, kemi, fysik) temavecka om vatten. Eleverna läste om vattenresurser globalt, gjorde studiebesök på Vombverket, Akvatisk ekologi på Lunds universitet och gjorde sina egna vattenanalyser. Resultaten presenterades på postrar under FN-dagen på Malmö latinskola.

## 3. Mångfaldens spegling

(väggen bakom scenen i matsalen)

ES13F har fått skolans uppdrag att smycka väggen vid scenen i skolans matsal. De har tillsammans skapat konstverket "Mångfaldens spegling".

## 4. Gatukonst – streetart

(foajén)

Vad är gatukonst och hållbar stadsutveckling? Kan elever använda den konstnärliga processen för att ta plats i det offentliga rummet och stärka sin känsla av delaktighet i stadens utveckling? I projektet gör elever avtryck i Malmös stadsbild. Först kartlägger vi Malmös gatukonst och offentliga konst genom en konstvandring och fältstudie i olika stadsdelar. Sedan skapar eleverna sina egna gatukonstverk.



Gatukonst – streetart

## 5. Atypisk visklek

(biblioteket)

Bildelevernas fria konstverk på teman som spänner från normkritiskt tänkande till överkonsumtion i samhället.

## 6. Hållbar konsumtion

(matsalen)

Ett ämnesövergripande projekt där eleverna fått analysera dagens konsumtion och lägga fram idéer om hur vi gör vår konsumtion mer hållbar. Varje elev har gjort en presentation av sin analys.

## 7. Miljöanalys

(matsalen)

Eleverna har analyserat hur hållbar vår egen modellskola egentligen är. De använde ett analysmaterial, med poängsystem, framtaget för stora events. Eleverna jobbade i grupper med olika områden (organisation, inköp, mat, transport, avfall och energi). För att få svar på sina frågor intervjuade eleverna skolledare, städpersonal, restaurangpersonal och vaktmästare. Varje grupp lade också fram en punkt för förbättringsarbete. Resultatet presenterades på Klimatfestivalen.

## 8. Klädbyttardag

(utrymmet utanför SYV)

Projekt i kursen i "Journalistik, reklam och information 2" där klassen fick i uppgift att anordna skolans klädbyttardag. Eleverna fick jobba som en riktig projektgrupp med olika ansvarsområden som projektledare, informatörer, produktionsledare, copy, ad, reklamfilmsproducenter, dokumentärfilmare osv.



Klädbytdag på Malmö latin

## 9. Malmö Future/Trash Talk

(foajén)

MLF14 har arbetat med "Malmö Future" där eleverna tillsammans har skapat en installation bestående av en skulptur, en målning och ljud.



## 10. #malmolatinbooks

(biblioteket)

För att motverka segregation är det viktigt att alla får tillgång till ett grundläggande socialt och kulturellt kapital. Språkutveckling är ett särskilt prioriterat område på Malmö latinskola. Vårt projekt för att främja läslusten är ett led i denna satsning. I projektet arbetar elever i produktionsgrupper med hela processen vad gäller marknadsföring och spridning av utvalda svenska böcker, med ett socialt hållbarhetsperspektiv, utgivna det senaste halvåret.

Uppdraget består i att närläsa romanerna, analysera dem, skriva kulturartiklar om romanerna eller reportage om författarna. Vidare att skriva pressreleaser och marknadsföra boken i olika sociala medier. I uppdraget ingår grafisk formgivning av bokomslag, illustrera författarporträtt, skriva baksidestexter och arbeta med något som vi kallar gerillamarknadsföring på skolan för att stimulera bokintresset och få sina skolkamrater att läsa mera.

UNESCO:s Världsbokdagen firades på skolan med radiointervju live med författaren och polisen Anna Karolina, events i biblioteket, boktips, klottervägg, bokattacker och gerillamarknadsföring.





#malmolatinbooks



Odling på skolan

## 11. Tidslinje

(matsalen - väggen vid radiostudion)

Arbetslagen Estetik och media samt Bild och formgivning.

## 12. Självporträtt

(2 tr. upp i hallen utanför takterrassen)

Eleverna har skapat självporträtt inspirerade av den tyska konstnären Paula Modersohn-Becker, som förde in ett feministiskt perspektiv i konsten.

## 13. Odling på skolan

(2 tr. upp, ute på takterrassen)

Odling av framförallt ätbara grödor. Eleverna är med i hela processen, förbereder jorden, sår, planterar, vattnar, rensar, gallrar, vattnar, skördar och smakar.

I samarbete med Organic without borders.

## 14. KUB-projektet

(utanför huvudentrén)

Malmö latinskola deltar under våren 2015 i projektet "Varje människa kan göra skillnad" i regi av Raoul Wallenberg Academy och Friends. Vi har fått en kub, en kontainer, att fylla med en utställning. Den handlar om artikel 10 i FN:s deklARATIONER om mänskliga rättigheter: "Rätten till en opartisk rättegång". Vi har genomfört projektet som ett samarbete mellan en språkintruktionsklass och en år 1 klass på estetisk media. Projektet har i sig inneburit ett integrationsprojekt mellan olika elevgrupper vilka har haft olika erfarenheter att bidra med och som i vanliga fall inte samarbetar. Kuben kommer att ställas ut i Kungsträdgården i Stockholm i höst.



KUB-projektet

Sedan 2012 samarbetar Naturskyddsföreningen med Malmö stad och Malmö högskola i projektet Modellskolan på Malmö latin. Naturskyddsföreningen är ansvarig för att driva projektet men ägarskapet är tydligt förankrat hos alla tre parter och dess medarbetare. Modellskolan pågår fram till juni 2016.

Projektet Modellskolan handlar i grunden om att identifiera och genomföra det skolutvecklingsarbete som krävs för att implementera lärande för hållbar utveckling (LHU) i hela skolans verksamhet i allmänhet och undervisningen i synnerhet. Processerna, som följs av utvärderare, har påvisat behov av såväl organisatoriska förändringar som nya didaktiska lösningar. Med stöd av forskningen har skolläring och lärare utvecklat arbetsformer för kollegialt lärande, metoder för planering, genomförande och utvärdering. Genom samarbeten med en rad externa aktörer har skolan skapat relevanta och verklighetsbaserade lärandemiljöer för eleverna.

Det krävs ett flertal olika arenor för erfarenhetsutbyte och synliggörande av de lärmiljöer pedagogerna har utvecklat, och de lärprocesser eleverna varit medskapare i. Årets elevutställning **Skolprojekt för en hållbar utveckling** är just en sådan viktig arena.

Sophie Nordström

Projektledare Modellskolan, Naturskyddsföreningen

Läs mer om projektet på:

[www.naturskyddsforeningen.se/modellskolan](http://www.naturskyddsforeningen.se/modellskolan)



MALMÖ HÖGSKOLA



Naturskyddsföreningen



Malmö stad