



Checklista: Digital träff med Ikea

När ni arbetat med övningarna i arbetsupplägget är det dags för det digitala mötet med Ikea. Eleverna bör då ha god kännedom om begreppet hållbar utveckling och de globala målen för hållbar utveckling. Eleverna ska ha sett de båda filmerna om Ikeas hållbarhetsarbete. Till den ena filmen finns en elevuppgift där eleverna formulerar frågor att ställa till Ikea under träffen. Filmerna och elevuppgiften finns [här](#).

Förberedelser inför träffen

- Dubbelkolla er tid för träffen (länk till bokningssystemet får ni via mail).
- Maila elevernas i förväg formulerade frågor till er kontaktperson på Ikea.
- Testa i förväg att tekniken fungerar tillsammans med Ikea. Passa gärna på att berätta hur ni arbetat i skolan och om ni fokuserat på något särskilt område.
- Förbered fiket som klassen bjuds på.
- Plocka fram tygbitar och tillhörande kort som skickats till skolan med posten.

Upplägg på lektionstillfället för träffen

Innan klassen kopplar upp sig med Ikea, men under samma lektion eller i direkt anslutning till lektionen, går du som lärare igenom ett bildspel med eleverna.

1. Starta [bildspelet](#) i klassrummet. Bildspelet består av en frågesport samt två elevuppgifter (total tidsåtgång ca 30-40 min). Facit finns i bildspelet.

De två elevuppgifterna är:

- En *räkneövning om korvars klimatpåverkan* som kan göras parvis.
- En *textilövning* där eleverna med fördel delas in i mindre grupper. Använd de tygbitar och kort ni fått med posten. Övningen går också att genomföra utan dessa.

2. Koppla upp er med Ikea via Teams på överenskommen tid. Uppkopplingslänk har ni fått från Ikea.

Ikea berättar om företagets hållbarhetsarbete och svarar på elevernas frågor. Obs! Det är viktigt att eleverna läser upp en fråga i taget nära mikrofon och kamera.

3. Bjud eleverna på fika!