

# Miljöanalys – undersök prao-platsen

Ditt uppdrag är att genomföra en enklare miljöanalys av arbetsplatsen där du gör din prao. Samla den information du behöver genom att prata med medarbetare och göra egna observationer. Om det finns en miljö-/hållbarhetsansvarig, fråga om du får intervjua den personen.

Kryssa i grön ruta för JA eller röd ruta för NEJ vid påståendena nedan. Summera dina svar. Om något påstående inte går att tillämpa, hoppa över det.

Arbetsplats som undersöks: \_\_\_\_\_

Summering, antal JA: \_\_\_\_\_

Summering, antal NEJ: \_\_\_\_\_

## 1. El och värme

Elen är miljömärkt. JA  NEJ

Endast LED-lampor används. JA  NEJ

Vitvaror (t.ex. kylar, spisar, tvättmaskiner) har minst energiklass B. JA  NEJ

Datorer och kopiatorer är helt avstängda när skolan är stängd. JA  NEJ

Temperaturen inomhus är 19–22 grader. JA  NEJ

Det finns en handlingsplan för minskad energianvändning. JA  NEJ

## 2. Mat och matavfall

Endast ekologisk och/eller rättvisemärkt te och kaffe serveras. JA  NEJ

Matavfallet återvinns som biogas eller matkompost. JA  NEJ

Det finns en handlingsplan för att minska matsvinnet. JA  NEJ

Frukt till medarbetare är ekologisk och/eller närproducerad. JA  NEJ

Vegetariskt är standard när det bjuds på mat vid t.ex. möten och event. JA  NEJ

Kranvatten erbjuds i stället för köpt flaskvatten vid t.ex. möten och event. JA  NEJ



### 3. Transporter

Det finns tillräckligt med säkra cykelparkeringar där det känns tryggt att lämna sin cykel.

JA  NEJ

Att ta sig till arbetet kollektivt/med cykel uppmuntras på arbetsplatsen. JA  NEJ

Mer än 80 % av personalen går, cyklar eller åker kollektivt (buss, tåg, samåkning) till arbetet.

JA  NEJ

Transporter av varor samordnas för att minimera antalet transporter. JA  NEJ

Tjänsteresor sker i så stor utsträckning som möjligt med tåg eller buss. JA  NEJ

### 4. Gemensamhetsutrymmen

Tvål, toalettpapper och pappershanddukar är miljömärkta. JA  NEJ

Toaletter och kranar är snålspolande. JA  NEJ

Kopieringspappret är miljömärkt. JA  NEJ

Miljömärkta produkter används för städning, disk och tvätt. JA  NEJ

Det finns en handlingsplan eller andra åtgärder för att minska resursanvändningen.

JA  NEJ

### 5. Avfall och återvinning

Källsorteringen är tydligt skyltad så att det är lätt att sortera rätt. JA  NEJ

Det finns tillgängliga platser där medarbetare kan sortera följande typer av avfall:

- Tidningspapper/kopieringspapper JA  NEJ
- Wellpapp/Kartong JA  NEJ
- Pant JA  NEJ
- Färgat och ofärgat glas JA  NEJ
- Mjukplast och hårdplast JA  NEJ
- Metall JA  NEJ
- Batterier JA  NEJ

Arbetsplatsen har en handlingsplan för att minska mängden avfall. JA  NEJ



## 6. Planering och kommunikation

Prao-platsen har en miljöpolicy. JA  NEJ

Det finns en miljö- och/eller hållbarhetsansvarig och medarbetarna vet vem det är.

JA  NEJ

Medarbetarna får information om hur de kan hjälpa till att minska arbetsplatsens miljö- och klimatpåverkan. JA  NEJ

Arbetsplatsens största miljö-/klimatpåverkan har identifierats. JA  NEJ

### Extrafråga att ställa om du intervjuar en miljö-/hållbarhetsansvarig:

Hur kom det sig att du blev miljö-/hållbarhetsansvarig?

(Har du gått någon särskild utbildning? Vad är din yrkestitel?)

---

---

---

---

Se över NEJ-svaren. Undersök och skriv ner vad det kan finnas för bakomliggande orsaker till varför det ser ut så.

---

---

---

---

Vad finns det för andra exempel på sådant som görs för att minska miljö- och klimatpåverkan på arbetsplatsen, stort som smått?

---

---

---

---

---



## Återkoppling till arbetsplatsen

Diskutera era analyser gemensamt i klassen. Nu får ni möjlighet att ge återkoppling till era prao-platser.

Vad tycker du fungerar bra i dagsläget på arbetsplatsen ur ett miljöperspektiv?

---

---

---

---

---

---

---

Vad kan göras annorlunda? Formulera förslag på åtgärder och incitament som uppmuntrar till miljösmarta beteenden och bidrar till arbetsplatsens fortsatta miljöarbete.

---

---

---

---

---

---

---



## Bästa tipset!

Vad på din prao-plats tycker var extra bra ur miljösynpunkt? Välj ut ett exempel.

Presentera ditt bästa tips med foto/illustration och en kort text som kan fungera för att inspirera andra arbetsplatser att göra något liknande. Tänk dig att du marknadsför tipset.

Uppgiften ska innehålla:

- vad själva insatsen består av
- vad som gör det bra ur miljösynpunkt
- hur den kopplar till de globala målen (läs mer på [globalamalen.se](http://globalamalen.se))



Din lärare väljer om redovisning ska ske digitalt eller på annat vis, samt var era samlade "Bästa tips" ska visas upp.

