

Material – Ett enskilt arbete i grupp om material

Runt omkring dig finns det mängder av saker som är gjorda av olika material. En del material har funnits i tusentals år och andra är helt nya. Du ska nu få bekanta dig mer kring materialen som finns i din vardag.

Gruppindelning

Läraren delar in klassen i mindre grupper med max 5 i varje grupp. Indelningen sker utifrån höstterminens betyg i kemi.

Arbetsättet

Syftet är att både jobba själv och kunna ta hjälp av gruppen för att hitta information. Du kanske behöver ställa frågor om innehållet eller behöver hjälp med tekniken, fråga då först gruppen om hjälp.

Redovisningen sker i din grupp. Gruppens deltagare ska lära sig att kunna ge kamratbedömningar. Här är det viktigt att bedömningarna görs utifrån en speciell mall som du kommer att få innan redovisningen. Gruppens olika bedömningar lämnas in till läraren.

Uppgiften

Uppgiften är att varje medlem i gruppen ska ta reda på mer om **ett** av följande material:

- Metaller
- Plaster
- Kartong/papper
- Gummi
- Keramer/glas
- Fibrer/kompositer
- Framtidens material.

Varje gruppmedlem ska redovisa punkterna genom att göra **en affisch i A3 format** på max 2 sidor. Inför redovisningen är det viktigt att du även **mundligt** kan redogöra för innehållet på din affisch. Du har tre lektioner + läxor på dig innan uppgiften ska vara klar.

Du ska i ditt arbete ha med:

- Rubriker och bilder
- Vem som gjort arbetet
- Vilka råvaror som behövs för att göra ditt material.
- Vad man använder ditt material till för olika produkter.
- Vilka egenskaper ditt material har. (Vilka fördelar och nackdelar har ditt material)
- Hur framställningen av ditt material går till.
- Hur man kan göra för att återvinna ditt material.
- Ange text- och bildkällor med källkritik.

Redovisning

Redovisningen sker vecka 4

Bok och länktips

Spektrum kemi

Kapitel "Material" s. 237 – 265 (light s. 121 – 135)

Kapitel "Metaller" s. 267 – 285 (light s.136 – 144)

SLI

Film "Jorden med Anna Charlotta : Nanoteknik"

Film " Doktor NO: Ner i gruvan"

Film " Kemi nästa Plast"

Film " Materialens skönhet – Metall"

Film " Materialens skönhet – Plast"

Checklista:

Stämmer det att.....	Inte alls	Delvis	Helt
Jag har skrivit rubriker och lagt in bilder.			
Jag har skrivit mitt namn som författare till texten.			
Jag har redovisat vilka råvaror som behövs för att göra det material som jag valt.			
Jag har redovisat olika produkter som mitt material används i.			
Jag har redovisat vilka fördelar och nackdelar mitt material har.			
Jag har beskrivit hur framställningen av mitt material går till.			
Jag har beskrivit hur mitt material kan återvinnas			
Jag har skrivit text- och bildkällor med källkritik.			

Bedömning

	F	E	C	A
Presentera information: Du ska presentera din dokumentation så att den passar till syfte och målgrupp.	Du har inte fått med allt innehåll som efterfrågas i uppgiften.	Du har skrivit enkla texter eller skrivit texter utan att bearbetade informationen till de flesta av arbetets delar.	Du har skrivit utvecklade och bearbetade texter till de flesta av arbetets delar.	Du har skrivit välutvecklade och väl bearbetade texter i hela arbetet.
Presentera information: Du ska presentera din dokumentation så att den passar till syfte och målgrupp.	Du saknar bilder i ditt arbete.	Du har använt dig av bilder i ditt arbete.	Du har använt bilder med viss anpassning till arbetet.	Du har använt bilder med mycket god anpassning till arbetet.
Källkritik: Du ska söka information om vattenrening och bearbeta informationen och kritiskt granska dina valda källor.	Du saknar källhänvisning i ditt arbete eller/och du har inte motiverat dina val av källor.	Du har använt text- och bildkällor i ditt arbete och kan till viss del motivera dina val.	Du har använt flera olika text- och bildkällor men kan inte motivera dina val med underbyggda resonemang. Alt. Du har använt få text- och bildkällor men har motiverat dina val med underbyggda resonemang.	Du har använt flera olika text- och bildkällor i ditt arbete och har motiverat dina källor med underbyggda resonemang.